

## 地利亞修女紀念學校(協和)

### 新來港兒童啟動課程

#### 「學校發展津貼」運用計劃(2019/20)

##### 1. 計劃摘要

項次	項目	預算金額
1	增聘實驗室技術員，從而騰空人手，加強全校教學資源的管理，並支援教師製作影音教材及非教學工作。	\$16,248
2	聘任全職教師一名及半職教師一名，減低現時中、英文教師的教擔，從而騰出空間，應付課程發展。	\$35,252
	總額：	\$51,500

##### 附註：

- 由地利亞修女紀念學校(協和)與「新來港兒童啟動課程」共同承擔支出。
- 聘任實驗室技術員(項目 1)，總預算為\$324,954，其中\$308,706 由地利亞修女紀念學校(協和)分擔，扣減後金額為\$16,248。
- 聘任全職教師一名及半職教師一名(項目 2)，總預算為\$705,033，其中\$669,781 由地利亞修女紀念學校(協和)分擔，扣減後金額為\$35,252。
- 諮詢教師方法：組及校務會議

## 「學校發展津貼」運用計劃(2019/20) (續)

### 2. 分項說明

#### 2.1 項目 1：聘任實驗室技術員一名

預期成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有專責人員負責其事，教學資源及影音器/教材能夠有效管理。</li> <li>• 教師得到足夠的支援。</li> </ul>
事工	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加入技術員，騰空人力，統籌全校的教學資源，影音器/教材。</li> <li>• 支援教師製作影音教材及非教學工作。</li> </ul>
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 薪金(連強積金/全年計)為\$324,954，其中\$16,248由新來港兒童啟動課程分擔，扣減後金額為\$308,706。</li> </ul>
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師同意教學資源的管理有效，運用亦方便。</li> <li>• 教師認為製作影音教材、非教學工作等得到足夠支援。</li> <li>• 實驗室成員認為措施能減輕他們的工作負擔，從而令支援教師的工作更到位。</li> </ul>
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過年終會議檢討成效。</li> <li>• 向全體教師及實驗室成員進行問卷調查。</li> </ul>
負責人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 後勤部負責人</li> </ul>

#### 2.2 項目 2：聘任全職教師一名及半職教師一名

預期成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英文科組教師能騰出空間，有效應付課程發展。</li> </ul>
事工	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全面減少中、英文科教師的教擔。</li> </ul>
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 薪金(連強積金/全年計)為\$705,033，其中\$35,252由新來港兒童啟動課程分擔，扣減後金額為\$669,781。</li> </ul>
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠令中、英文科教師教擔調低 12.5%</li> <li>• 中、英文科教師認同有助減輕工作量。</li> </ul>
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視教師工作分配的情況，統計中、英文科教師的教擔。</li> <li>• 向全體中、英文科教師進行問卷調查。</li> </ul>
負責人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學教部負責人</li> </ul>

## 「學校發展津貼」運用計劃(2019/20) (續)

### 2. 分項說明

#### 2.1 項目 1：聘任實驗室技術員一名

預期成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有專責人員負責其事，教學資源及影音器/教材能夠有效管理。</li> <li>● 教師得到足夠的支援。</li> </ul>
事工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加入技術員，騰空人力，統籌全校的教學資源，影音器/教材。</li> <li>● 支援教師製作影音教材及非教學工作。</li> </ul>
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(連強積金/全年計)為\$324,954，其中\$308,706由地利亞修女紀念學校(協和)分擔，扣減後金額為\$16,248。</li> </ul>
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師同意教學資源的管理有效，運用亦方便。</li> <li>● 教師認為製作影音教材、非教學工作等得到足夠支援。</li> <li>● 實驗室成員認為措施能減輕他們的工作負擔，從而令支援教師的工作更到位。</li> </ul>
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過年終會議檢討成效。</li> <li>● 向全體教師及實驗室成員進行問卷調查。</li> </ul>
負責人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 後勤部負責人</li> </ul>

#### 2.2 項目 2：聘任全職教師一名及半職教師一名

預期成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科組教師能騰出空間，有效應付課程發展。</li> </ul>
事工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面減少中、英文科教師的教擔。</li> </ul>
所需資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪金(連強積金/全年計)為\$705,033，其中\$669,781由地利亞修女紀念學校(協和)分擔，扣減後金額為\$35,252。</li> </ul>
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠令中、英文科教師教擔調低 12.5%</li> <li>● 中、英文科教師認同有助減輕工作量。</li> </ul>
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師工作分配的情況，統計中、英文科教師的教擔。</li> <li>● 向全體中、英文科教師進行問卷調查。</li> </ul>
負責人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學教部負責人</li> </ul>